



DANE 11100136769. NIT.8000111459

**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Página web: <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	CUARTO: 401- 402 SEDE B
ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA
NOMBRE DEL DOCENTE:	OLGA DIAZ BEJARANO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Fortalecer las competencias básicas de lectura, comprensión y escritura, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	*Demostrar dedicación y esfuerzo hacia su proceso de aprendizaje. *Seguir recomendaciones y realizar prácticas extraescolares que fortalezcan el proceso de lectura, escritura y comprensión.
APRENDER A CONOCER	*Reconocer el propósito comunicativo, el mensaje y la idea principal en diferentes tipos de textos. (narrativos, afiche) *Conocer el proceso de construcción textual. *Identificar técnicas de lectura y oralidad.
APRENDER A HACER	*Implementar el proceso de construcción textual (planificación, textualización y revisión) para producir algunos ejemplares de textos, atendiendo a su estructura y elementos. *Avanzar en habilidades lectoras. *Comprender diferentes tipos de texto, empleando diferentes técnicas de comprensión.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 Lectura y Comprensión de texto	*Nivel de comprensión de lectura y análisis de texto. *Fluidez y Velocidad de lectura, uso de signos, empleando la estrategia de lectómetro.	Guía de comprensión, que permite la lectura de un texto, contestar preguntas sobre el propósito y realizar inferencias.	Guía de trabajo
Actividad 2 Producción de texto	*Desarrollo de ideas y coherencia en la producción de texto.	Plan de escritura y Silueta textual, para producción de texto.	Preguntas orientadoras Silueta textual.
Actividad 3 Prueba de lectura. Lectómetro	*Desarrollo adecuado de las actividades planteadas.	En casa y en clase se hará prueba y registro de la velocidad de lectura en el Lectómetro (Número de palabras leídas por minuto).	Lectura Cronómetro



DANE 11100136769. NIT.8000111459

**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

Página web: <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



FLUJO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: LECTURA Y COMPRENSIÓN

❖ **Texto 1 El diario del bosque antiguo**

Clara era una joven aventurera que vivía cerca de un gran bosque. Un día, mientras ayudaba a su tía a ordenar el ático, encontró un viejo diario dentro de una caja de metal. El diario hablaba de un refugio escondido entre los árboles del bosque profundo.

Intrigada, Clara decidió seguir las indicaciones. Al llegar al claro señalado, notó que la entrada estaba cubierta de enredaderas, como si nadie hubiera pasado por allí en mucho tiempo. Apartó las ramas y logró entrar. Dentro, encontró una escalera que bajaba hacia una pequeña cueva oculta.

Con su linterna, descubrió un cofre cubierto de musgo. Al abrirlo, halló una colección de gemas, una pluma de cristal y una nota que decía: “Quien escucha al bosque, descubre su verdad.”

Clara volvió con su tía y le mostró lo que había encontrado. La mujer, emocionada, confesó que aquel diario pertenecía a su madre, quien siempre soñó con hallar ese lugar, pero nunca se atrevió. Gracias a Clara, el secreto familiar había sido revelado al fin.

Contesta en el cuaderno

1. ¿Qué tipo de texto es?
2. ¿Cuál es el propósito del texto?
3. ¿Qué parte del texto corresponde al nudo?, escríbelo.
4. ¿Qué tipo de narrador se utiliza en la historia (protagonista o testigo)?
5. ¿Qué elementos permiten que sea cuento de aventura?
6. **¿Cómo se llamaba la protagonista del relato?**
7. ¿Dónde encontró el diario?
8. ¿Qué objetos halló dentro del cofre?
9. En el cuento subraya con rojo una oración simple y con amarillo una oración compuesta.
10. ¿Qué cualidades demuestra Clara al decidir seguir las indicaciones del diario?
11. ¿Qué relación puede haber entre la pluma de cristal y el mensaje de la nota?
12. Completa el cuadro con la información mas importante de cada parte del cuento:



“Educamos para la libertad”

Inicio:

Nudo:

Desenlace:

❖ **Texto 2: Lee con atención**



• Después de leer el texto anterior, responde:

a. ¿Qué tipo de texto es?:

b. ¿Cuál es el propósito?

c. ¿A quién puede estar dirigido?

d. ¿Cuál es el eslogan de este afiche?

e. ¿Qué logotipo tiene?

ACTIVIDAD 2: PRODUCCIÓN DE TEXTO

Momento de escribir creativamente. En el cuaderno de español, deber crear estos dos tipos de texto:

- Realizar un plan de escritura y luego crear un cuento fantástico sobre el agua con mínimo 3 párrafos, Inicio, nudo, desenlace (Es decir mínimo 12 renglones en total)
- Crear un Afiche sobre el cuidado del agua, recuerda que debe tener título o texto, slogan y logotipo.

Recuerda ver y repasar los planes de escritura y las siluetas del cuaderno.



ACTIVIDAD 3: PRUEBA DE LECTURA. LECTÓMETRO

Registro de velocidad de lectura. Un adulto tomará el tiempo, el estudiante lee durante un minuto el texto 1 " El diario del bosque antiguo" respetando los signos de puntuación. Luego el adulto cuenta la cantidad de palabras que leyó en ese minuto. Se hacen dos intentos y se llena el cuadro.

Cantidad de Palabras leídas por minuto

Primer intento	Segundo intento

Debes leer 110 palabras o más por minuto.

Recuerda practicar a diario
con esfuerzo y dedicación.